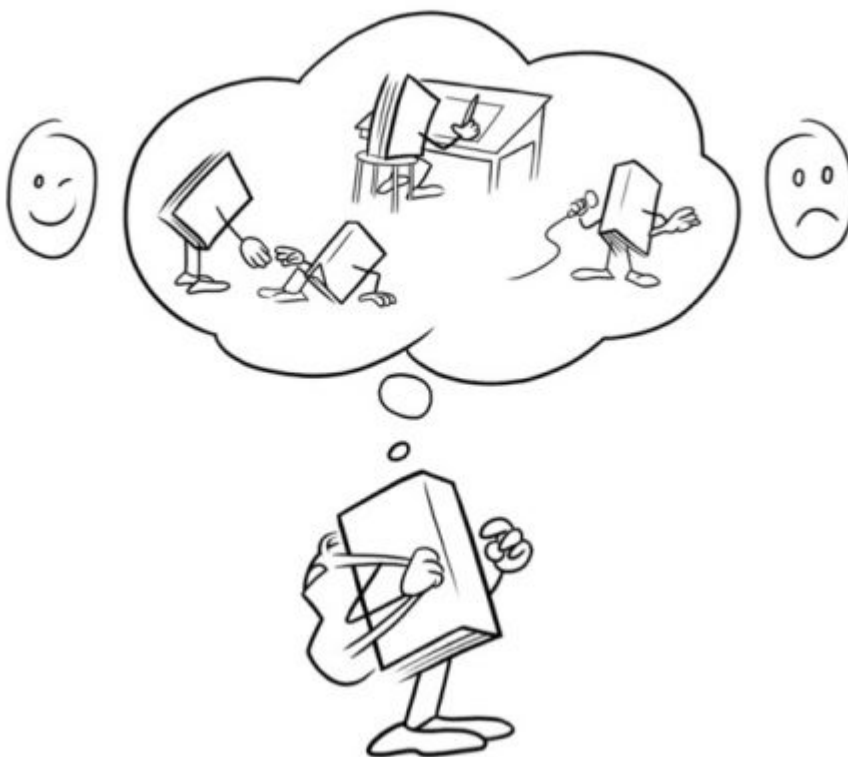


DÉMARCHE

Dans le primaire, le nombre de compétences comportementales est souvent assez élevé. Régulièrement, l'idée des enseignants est de préciser assez bien ce qu'ils attendent des élèves.

Dans cette fiche, tu trouveras des exemples de formulation (et de pictos associés) triés par catégories. Aucune école n'évalue l'ensemble des compétences visées. Le choix de ces compétences et leur formulation dépend des décisions de l'équipe. C'est pour cette raison que, pour chaque compétence, plusieurs formulations sont proposées et que certaines compétences peuvent parfois être « réunies ».

Concernant la manière d'évaluer ces compétences et de les valoriser, rendez-vous dans la rubrique « valorisation ».



Job d'élève - respect du cadre

Je me déplace calmement dans l'école

Autres formulations :

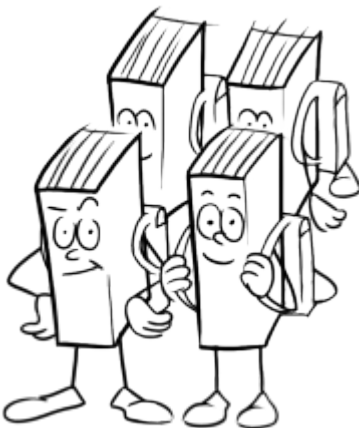
- *J'adopte un comportement respectueux dans mes déplacements (matin et soir) (dans le car, en voiture, à pieds....)*
- *Je ne cours pas, je me déplace en silence dans les couloirs*
- *Je suis calme dans les couloirs, les rangs, la cour de récréation, etc.*
- *Je ne traîne pas lors de mes déplacements*



Dans les rangs, je me range correctement et calmement

Autres formulations :

- *Je me range dès qu'il sonne*
- *Je me range directement au coup de sifflet, en silence*
- *Dans les rangs, je suis calme et je me tais*



Je suis au bon endroit au bon moment

Autres formulations :

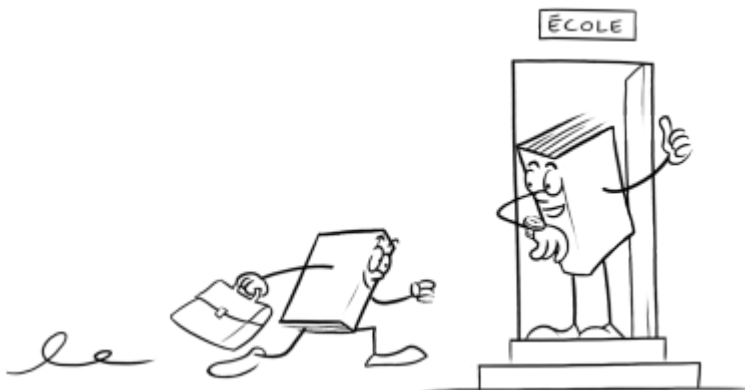
- *Je ne vais pas dans les lieux interdits*
- *Je n'entre pas dans les zones rouges*
- *Je ne quitte pas la classe ou un local sans autorisation*
- *Je ne quitte pas la classe et/ou l'école sans l'autorisation de l'adulte*



Je suis ponctuel

Autres formulations :

- *J'arrive à l'heure*
- *Je suis présent à tous les cours et je reste pendant toute la journée.*
- *Je suis ponctuel (cours, rang, etc.)*



Je ne mange pas, je ne chique pas, je ne bois pas en classe



Je n'utilise pas mon téléphone, sauf accord de l'adulte

Autres formulations :

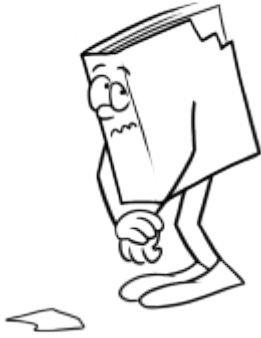
- *Je n'utilise pas mon GSM, MP3... en classe, sauf accord de l'enseignant*



Je suis en tenue adéquate

Autres formulations :

- *Je suis en tenue adéquate (sécurité, etc.) à l'atelier*
- *J'enlève ma casquette, ma capuche dans les rangs et dans la classe*



Je parle en français pour être compris de tous

Autres formulations :

- *J'utilise une langue qui me permet d'être compris de tous*
- *Dans les activités scolaires, je m'exprime en français*



Job d'élève - mise au travail

Je prends soin de mon matériel

Autres formulations :

- *J'ai mon matériel et je le respecte dans tous les cours.*
- *J'ai tout mon matériel et j'en prends soin.*
- *J'ai mon matériel à tous les cours*



Je tiens mes documents scolaires en ordre

Autres formulations :

- *Je montre ma farde de contrôles, mon journal de classe et je les fais signer.*
- *Je tiens mes fardes et mes cahiers en ordre*
- *Je prends soin de mes documents de travail*
- *J'ai de l'ordre dans mon banc*
- *Mon journal de classe est signé selon l'exigence de mon professeur et lors d'une remarque*
- *Je suis en ordre administrativement (certificat, documents, plan annuel,...)*
- *Tous les matins je donne mon cahier de communication*
- *Je transmets les informations via la farde d'infos et le journal de classe (complété, signé)*



Je participe aux cours et aux activités

Autres formulations :

- *Je participe aux cours et aux activités. (Je réalise mon travail.)*
- *Je suis attentif en classe*

- *Je suis attentif et je participe aux cours.*
- *Je suis attentif et je participe aux activités scolaires*



Je remets mes travaux à temps

Autres formulations :

- *A la maison ou à l'école, je fais mes devoirs*
- *Je remets mes travaux et mes documents à temps (préparation, devoirs, documents administratifs, etc.)*
- *A la maison ou à l'école, je fais consciencieusement mes devoirs et j'étudie à fond mes leçons*
- *J'étudie mes leçons*

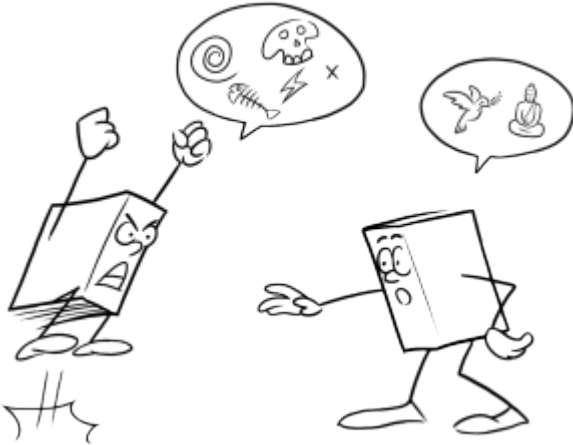


Comportements citoyens - respect des autres

J'évite la violence physique

Autres formulations :

- *Je ne règle pas mes problèmes avec mes poings*
- *Je règle mes problèmes sans violence*
- *En cas de problème, je ne fais pas justice moi-même*



Je m'exprime sans violence

Autres formulations :

- *Je m'exprime sans crier, sans agressivité*
- *Je suis calme et je ne crie pas*
- *J'évite la violence verbale*
- *Je m'exprime sans crier et sans agressivité*



Je ne joue pas à des jeux violents

Autres formulations :

- *Aux récréations, je me comporte correctement, je ne joue pas à des jeux violents.*
- *Je me comporte correctement dans la cour de récréation et dans ma zone de car, je ne joue pas à des jeux violents*



J'utilise les toilettes correctement

Autres formulations :

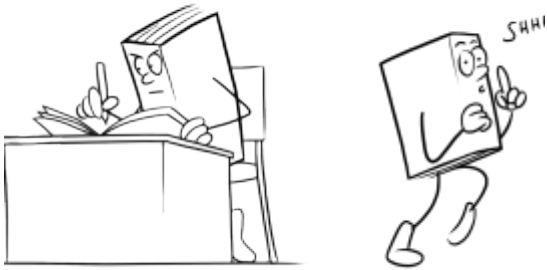
- *J'adopte un comportement respectueux dans les toilettes.*
- *J'utilise les toilettes correctement (propreté, lumières, papier, chasse toilette)*



Je respecte le travail et le matériel des autres

Autres formulations :

- *Je respecte le travail des autres.*
- *Je prends soin de mon matériel et de celui des autres (celui des élèves et de l'école)*
- *Je respecte le travail des autres*
- *Je ne dérange pas mes voisins*
- *Je respecte e travail et le matériel des autres.*



Je respecte le voisinage et l'environnement

Autres formulations :

- *Je jette mes déchets dans la poubelle*
- *Je jette mes déchets dans la poubelle adéquate*
- *Je ne crache pas*
- *Je respecte les locaux, le matériel et le mobilier de l'école*
- *Je respecte tous les lieux de vie*
- *Dans les vestiaires et dans la salle de gymnastique, j'adopte un comportement respectueux.*
- *Je respecte l'environnement de l'école (poubelle, lumières, portes des couloirs, arbres...)*



Je prends soin de moi

Autres formulations :

- Je prends soin de moi (tenue, etc.)



Je mange calmement et correctement

Autres formulations :

- *Je m'assois correctement en classe, à la cantine*
- *Je mange calmement*
- *Je mange proprement*
- *Je ne chique pas, je ne mange pas dans la cour de récréation*



Je suis honnête et ne triche pas

Autres formulations :

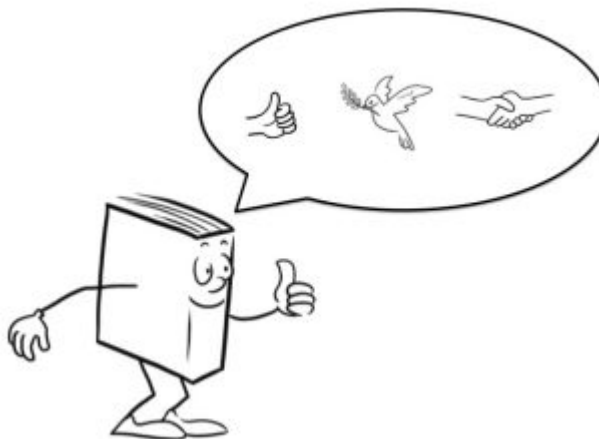


Comportements citoyens - ouverture aux autres

J'utilise les mots de politesse : merci, bonjour, au revoir, SVP, pardon

Autres formulations :

- Je respecte les règles de politesse de base: merci, frapper à la porte, excusez-moi, s'il vous plait....
- Je dis bonjour, au revoir. J'utilise les 3 mots de politesse (merci, pardon, svp).
- Je respecte les règles de politesse de base (bonjour, au revoir, merci, SVP, excuses en cas de retard, etc.)



J'aide les autres et je suis solidaire

Autres formulations :

- *Je suis attentif au besoin des autres, je suis solidaire (je propose/j'accepte de jouer*

ensemble)

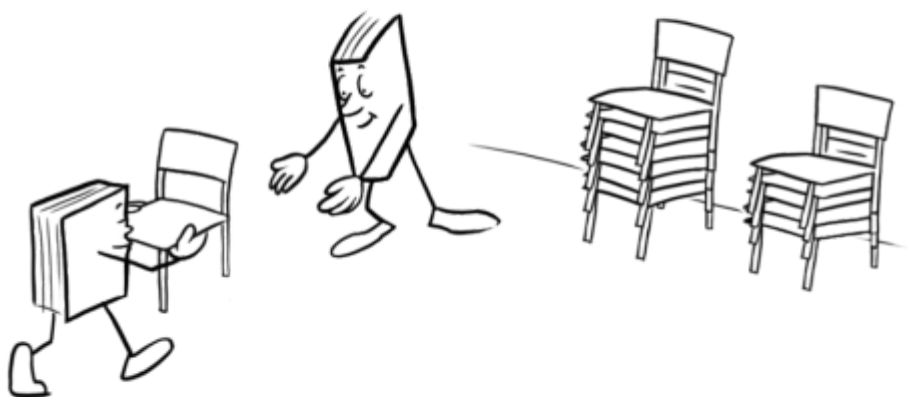
- *Je sais rendre service*
- *Je fais preuve de solidarité en aidant les autres*
- *J'aide ceux qui en ont besoin*



Je participe au rangement des locaux de l'école

Autres formulations :

- *Je participe aux tâches quotidiennes prévues*
- *Je rends service (charges, aide aux absents, aide aux autres...)*
- *Je participe au rangement des locaux de l'école (classe, garderie, réfectoire, salle de gym)*



J'écoute les autres

Autres formulations :

- *Je respecte le temps de parole de l'autre*
- *Je respecte le temps de parole de tous*
- *Je ne coupe pas la parole, j'écoute, je lève doigt.*
- *Je respecte le temps de parole de l'autre (profs, élèves, etc).*
- *Je respecte la bulle des autres*



Je reconnais mes bêtises

Autres formulations :

- *Je reconnais mes bêtises et je parle en « JE ».*
- *En cas de conflit, je choisis le dialogue*
- *J'accepte de parler de mes bêtises avec l'adulte*
- *En cas de problème, je parle de mes torts avant ceux des autres*

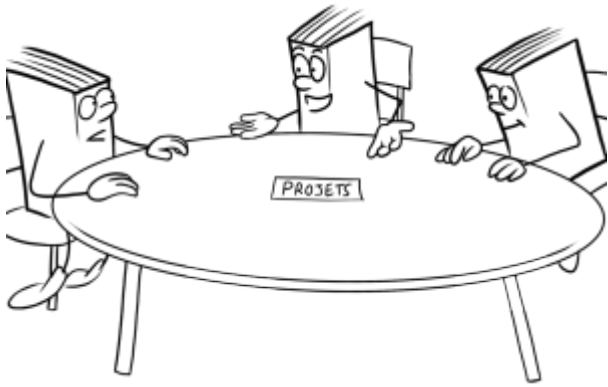


Je m'investis dans les projets

Autres formulations :

- *Je donne de bonnes idées pour le groupe*
- *Je participe aux discussions collectives*





SOURCES

Ecoles citoyennes