

LA SITUATION ACTUELLE

Notre société est malade de son rapport aux règles. Trop de règles sont construites pour limiter plus que pour permettre, pour se protéger plus que pour responsabiliser. La conséquence est que les règles sont connotées négativement par les acteurs, d'où l'envie de les contourner ou de les éviter. Dans les écoles, cette tendance se traduit presque toujours par des règlements d'ordre intérieurs complexes et désorganisés, pas toujours légaux, très peu éducatifs et surtout très peu utilisés dans le quotidien des acteurs. Parfois très loin de ces règles, la loi du quotidien est surtout celle des adultes. Elle est variable, pas toujours bienveillante et elle très souvent vécue comme une relation de domination.



DEMARCHE

Travailler les règles est la base de toute stratégie citoyenne réussie. En clarifiant le cadre, en en discutant, en l'interrogeant et en le construisant avec les jeunes, on se donne un socle pour une dynamique collective harmonieuse.

EN LIEN AVEC