



## DÉMARCHE

Le dîner de classe est très certainement le projet le plus accessible en matière de besoins identitaires. Il consiste à prendre un « temps de midi » et à proposer aux élèves de venir avec des plats qu'ils ont préparés eux-mêmes. Presque systématiquement, une partie d'entre eux vient avec des spécialités liées à leurs origines. En goûtant la nourriture de l'autre, en s'y intéressant par la discussion, en la félicitant pour sa saveur, en accompagnant de bonne humeur et éventuellement de musique, le dîner de classe constitue un espace très accessible de valorisation des différences en même temps qu'un moment qui construit les relations du groupes ainsi que son histoire et identité collective.

## SOURCES

MIEC (Mouvement des Institutions et Ecoles Citoyennes)