

## DÉMARCHE

Une seconde stratégie intéressante au niveau de l'ouverture culturelle consiste à intégrer des éléments liés aux cultures d'origine des élèves dans une partie du cours. Cela se fait bien évidemment différemment selon les origines, mais les possibilités sont en fait nombreuses de profiter de la matière pour faire un détour par les cultures d'origine des élèves. A titre d'exemple, on peut par exemple citer l'importance de la Grèce dans l'histoire des sciences et/ou de la philosophie, l'importance du monde arabe au niveau des mathématiques, de la médecine ou, à nouveau, des sciences et de la philosophie, les interactions entre le patrimoine turc (monde ottoman, empire romain d'orient), la richesse orientale au niveau de... Même lorsqu'il s'agit de petites choses et qu'elles ne touchent qu'une partie d'un chapitre, leur impact reste intéressant car c'est le cœur de l'école, les apprentissages, qui s'ouvre à une partie de ce que sont les élèves et qui est en général oubliée.

## SOURCES

Pédagogie institutionnelle