

DÉMARCHE

L'idée des montées de ceinture est de définir des « niveaux » de comportement en fonction des compétences choisies par l'équipe (voir fiche [Définir les comportements attendus](#)). Pour chaque niveau, il faut donc définir collectivement des exigences que l'élève doit satisfaire pour « monter de ceinture ». Une fois le système défini, il s'agit ensuite, à chaque période, de féliciter les élèves qui « montent » et d'accompagner ceux dont le comportement a été moins satisfaisant. A l'occasion de sa montée de ceinture, l'élève félicité reçoit un symbole de citoyenneté accompagné d'un diplôme. Cette remise ne se passe pas devant la classe. Elle peut se faire au moment de la remise du bulletin, ou suite à une invitation. La félicitation peut venir de l'enseignant en charge de la classe, mais aussi du conseil d'école ou de la direction, voire des trois successivement. Lorsqu'un élève parvient à la ceinture noire, il reçoit alors le privilège de pouvoir assister au conseil d'école, non pas en tant que représentant des autres élèves, mais en tant que citoyen accompli.

PRINCIPES

- définir des niveaux successifs d'acquisition
- remettre les évaluations de manière discrète



SOURCES

Pédagogie institutionnelle

EN LIEN AVEC