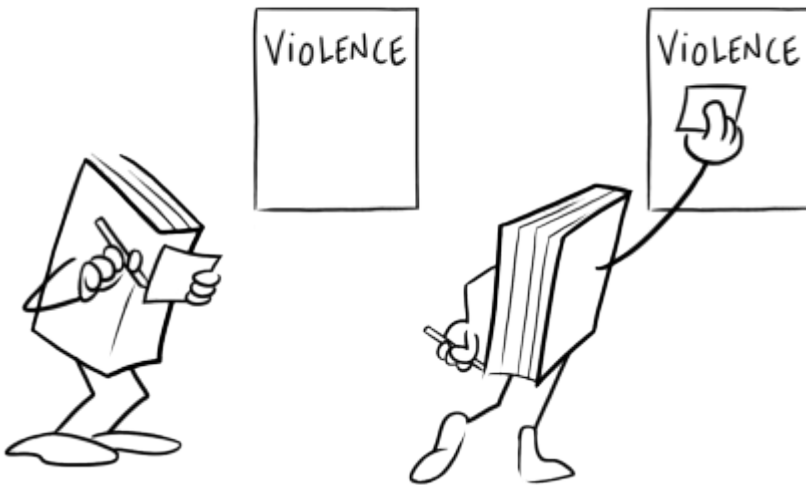


DÉMARCHE

Le principe de cette activité est de mener le miniforum en s'appuyant sur la technique des post-it qui permet de s'appuyer sur le vécu pour stimuler la participation des jeunes. Le principe est de demander à chaque jeune de partager une expérience de vie liée au respect de manière à stimuler les échanges et à nourrir les propositions de règles.



MATERIEL

- un local avec les chaises en cercle (idéalement)
- des post it
- une ou plusieurs affiches pour prendre note

DEROULEMENT

1) Introduction

- Expliquer les objectifs du miniforum et le lien avec le projet citoyen de l'école
 - Répondre à la question « comment vivre cette année dans le respect ? » et faire

des propositions de règles de respect

- La même chose est faite dans toutes les classes
- On en fera une synthèse qui deviendra l'affiche de la loi
- Cette loi nous servira à gérer le respect dans l'école pendant toute l'année.

2) Ecriture individuelle

- Donner un post-it à chaque participant
- Demander à chaque participant d'écrire sur son post-it un événement de non respect dans l'école. L'idée est de choisir un événement que l'on trouve intéressant à partager avec le groupe. Il peut s'agir d'un événement dont le participant est un protagoniste, ou d'un événement dont il a été témoin.

3) Partage :

- Demander si un élève a une belle écriture pour écrire sur l'affiche
- En cercle, partager élève après élève les histoires notées sur les post-it.
- L'animateur n'hésite pas à demander à chaque élève de préciser sa pensée, notamment en posant des questions. Il peut également reformuler certaines choses pour clarifier les idées.
- On invite les élèves à partir des histoires évoquées pour faire des propositions de règles. L'idée est que les règles proposées permettent de gérer ces événements. Si nécessaire, l'animateur rappelle qu'il n'est pas nécessaire d'être tous d'accord, ni sur les idées, ni sur les règles proposées.
- Avant de passer la parole au participant suivant, chaque participant colle son post-it sur une des affiches.
- Sur une autre affiche, on note ces propositions de règles qui ont été faites. En cas de désaccord, on note les points de vue de part et d'autre (éventuellement avec des commentaires).
- Si les débats mènent à des propositions qui ne sont pas réellement des questions de respect (par exemple avoir un distributeur de boissons ou de meilleurs locaux...), on les note également sur l'affiche, mais dans une catégorie « autres propositions »

4) confrontation avec la Loi existante

- une fois que la liste est construite, on la compare avec la Loi existante
- en particulier, on regarde si la loi est complète pour répondre aux situations de non respect évoquées
- On regarde également si la formulation de l'ancienne loi convient aux participants
- On note les propositions de modification de la loi
- Eventuellement, on note les propositions graphiques pour l'affiche.

5) Conclusion :

- On conclut l'activité en demandant s'il y a un volontaire pour participer à la synthèse de la loi (en précisant le moment où celle-ci se déroulera). S'il y en a plusieurs, on tire au sort celui ou celle qui ira.
- On remercie le groupe pour sa participation et on rappelle les étapes suivantes du projet citoyen (synthèse, fête de la loi, élections...)