

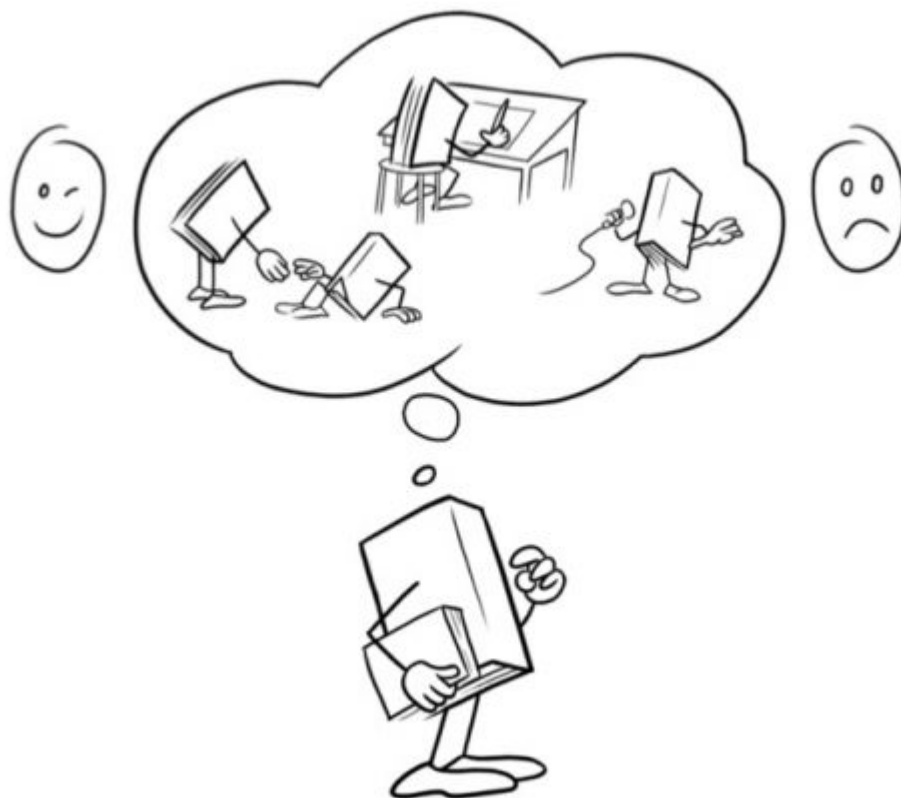
Démarche

En général le nombre de compétences évaluées dans le secondaire est moindre que dans le primaire. Tout comme pour le primaire, le nombre et la formulation des compétences choisies dans un établissement varie sensiblement.

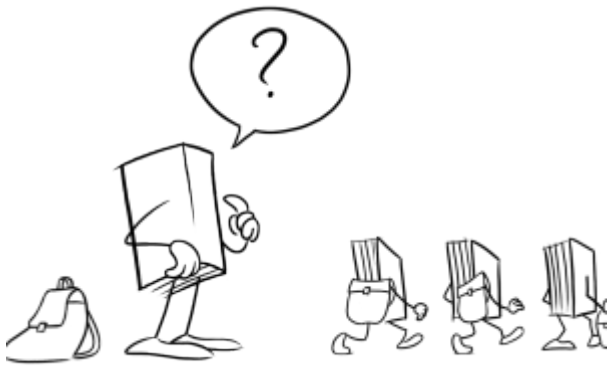
C'est pour cette raison que cette fiche en reprend que des propositions qui peuvent être modifiées, supprimées et/ou complétées. Tout dépend des décisions de l'équipe.

Concernant la manière d'évaluer ces compétences et de les valoriser, rendez-vous dans la rubrique « valorisation ».

Job d'élève - respect du cadre



Je suis au bon endroit au bon moment



Je suis présent et ponctuel



Sauf autorisation, je n'utilise pas mon gsm, mp3...



Je suis en tenue adéquate



Je parle français pour être compris de tous



Job d'élève - rapport au travail

J'ai mon matériel en ordre



Je participe positivement en classe

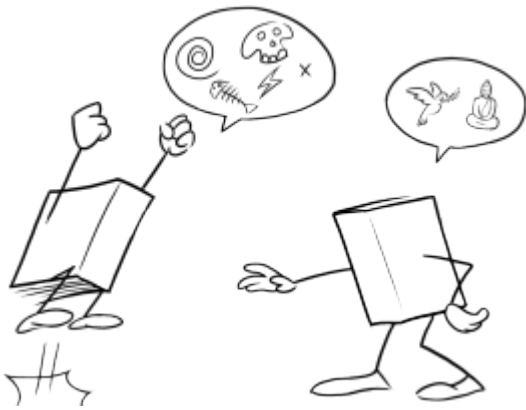


Je remets mes travaux à temps

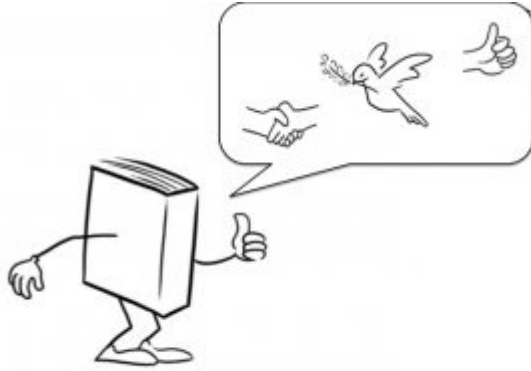


Comportements citoyens - respect des autres

Je règle mes problèmes sans violence physique



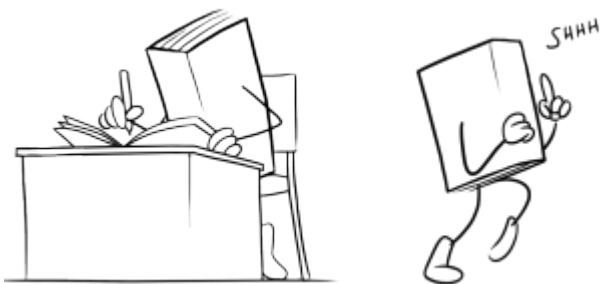
Je m'exprime dans un langage adéquat et non violent



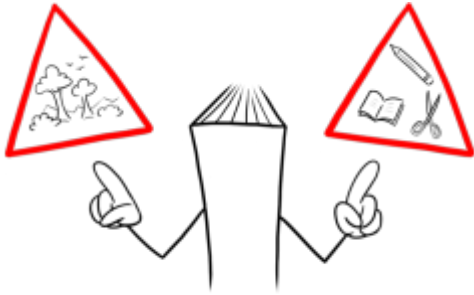
Je ne joue pas à des jeux violents



Je respecte le travail des autres



Je respecte le matériel et l'environnement



Je suis honnête et ne triche pas



Comportements citoyens - ouverture aux autres

J'écoute les autres



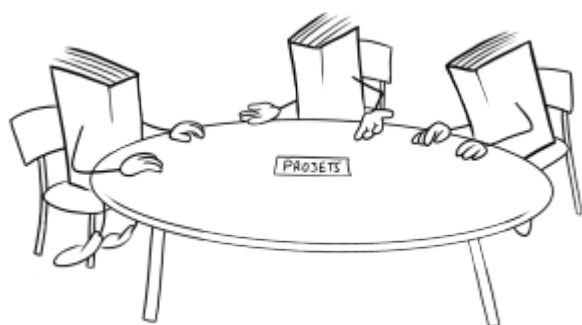
Je suis solidaire



Je sais me remettre en question



Je m'implique dans le collectif (discussions, projets...)



Source

Ecoles Citoyennes