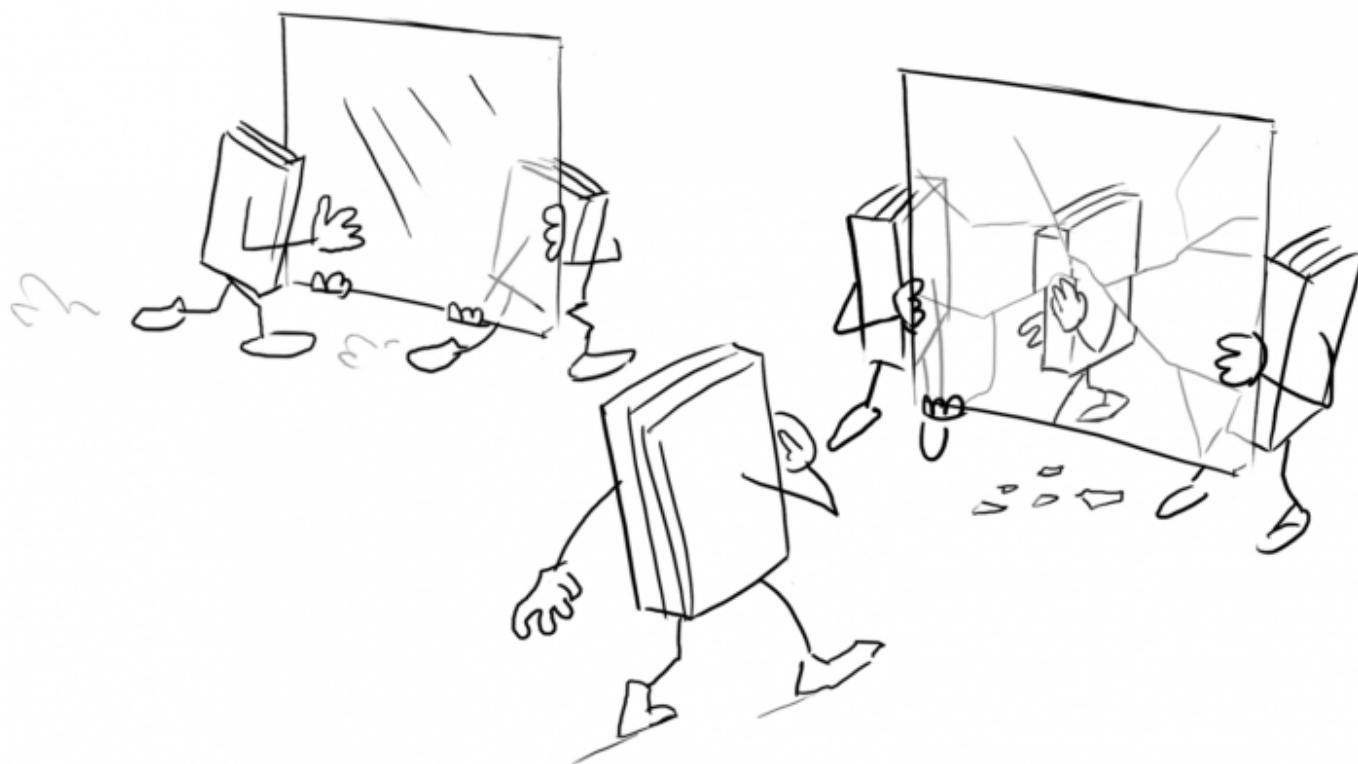


DÉMARCHE

En plus des réparations de base, certains cas nécessitent des démarches plus spécifiques. Dans cette fiche tu trouveras un certain nombre d'exemples pour lesquels, malgré la charge de travail, les écoles ont mis en place un processus de réparation spécialement adapté directement à la situation.

PRINCIPES

- Chaque incivilité est une opportunité
- Réfléchir les dommages avec les élèves
- Se référer à la loi pour mieux comprendre ce qui a été transgressé
- Donner la possibilité à l'élève de proposer lui-même la réparation
- Ne pas hésiter à lui en proposer s'il ne trouve pas, ou à affiner le travail avec lui
- Réparer le dommage
- Réparer l'image
- Mesurer la charge de travail liée à une réparation spécifique
- Mesurer l'enjeu collectif éventuellement lié à la situation individuelle
- Aller jusqu'au bout du processus
- Communiquer avec les acteurs pertinents (titulaire, éducateur, autres profs, parents...)



SOURCES

Pédagogie institutionnelle