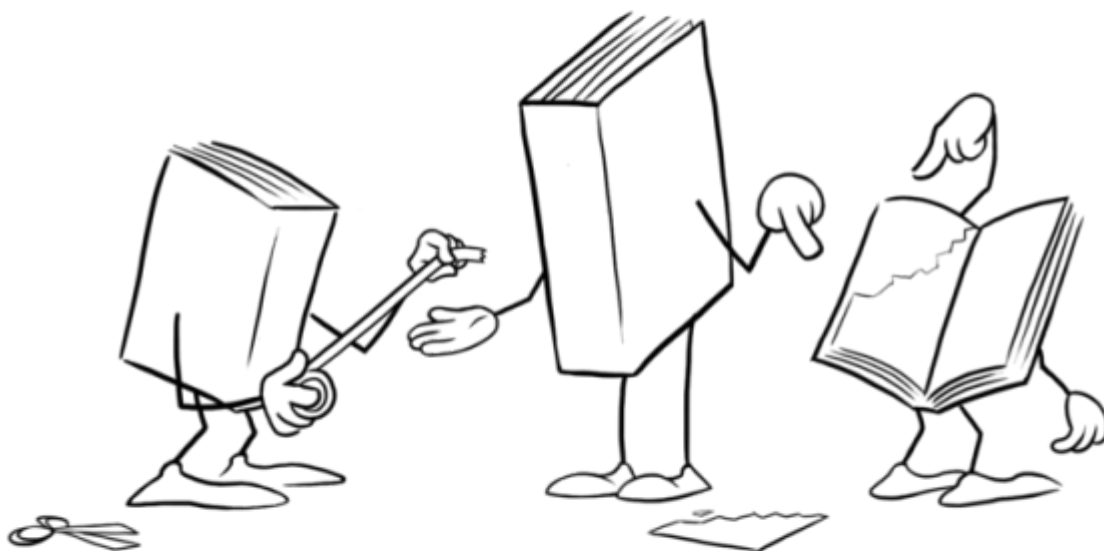


## DÉMARCHE

Dans une école ou toute autre communauté éducative, les incivilités ne sont pas des fatalités. Au contraire, ce sont des opportunités d'action pour faire un chemin d'éducation et pour faire avancer le collectif. Dans cette optique, rechercher la justice suppose de réagir aux transgressions en ayant à l'esprit de réparer ce qui a été abîmé. Pour restaurer une situation de manière apaisée, il y a ainsi lieu de réparer, non seulement les dommages, mais aussi les images. Dans ce groupe de fiches, tu trouveras les grands classiques de réparations mises en place dans les écoles citoyennes, chaque sous-fiche pouvant évidemment être dissertée selon les situations.

## PRINCIPES

- Chaque incivilité est une opportunité
- Réfléchir les dommages avec les élèves
- Se référer à la loi pour mieux comprendre ce qui a été transgressé
- Donner la possibilité à l'élève de proposer lui-même la réparation
- Ne pas hésiter à lui en proposer s'il ne trouve pas, ou à affiner le travail avec lui
- Réparer le dommage
- Réparer l'image
- Viser une réparation accessible, réaliste
- Aller jusqu'au bout du processus
- Communiquer avec les acteurs pertinents (titulaire, éducateur, autres profs, parents...)



## SOURCES

Pédagogie institutionnelle