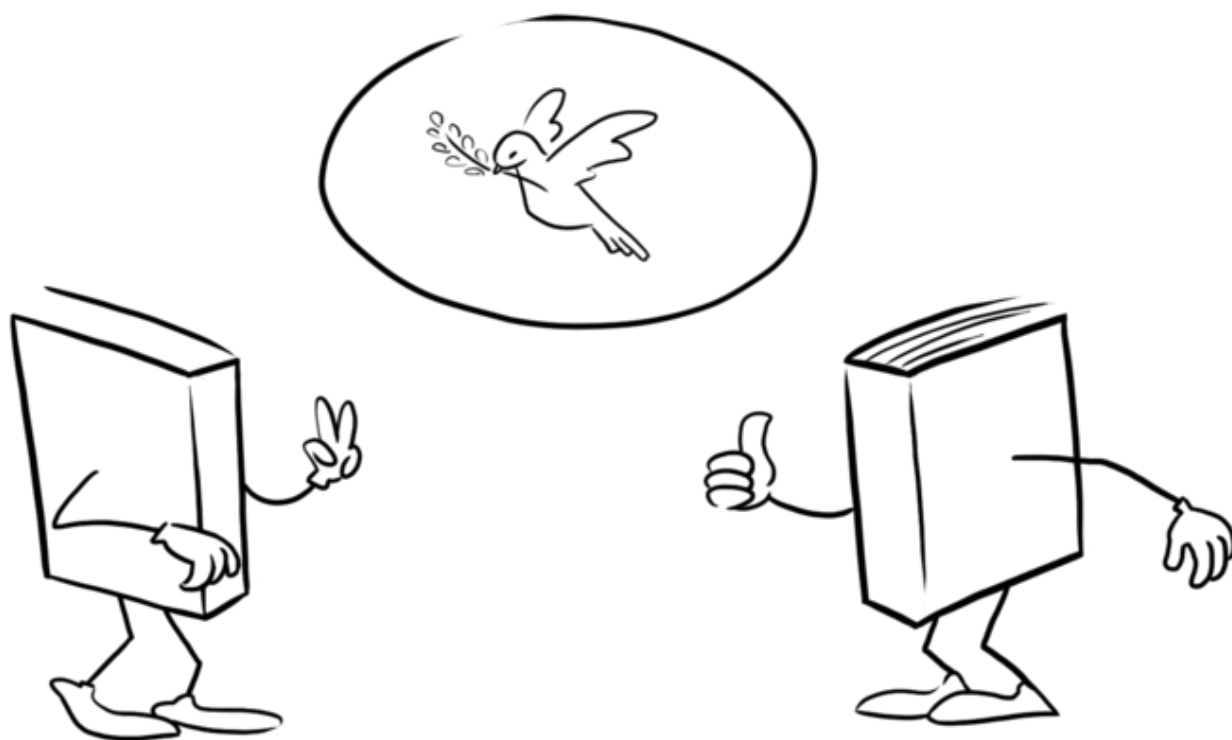


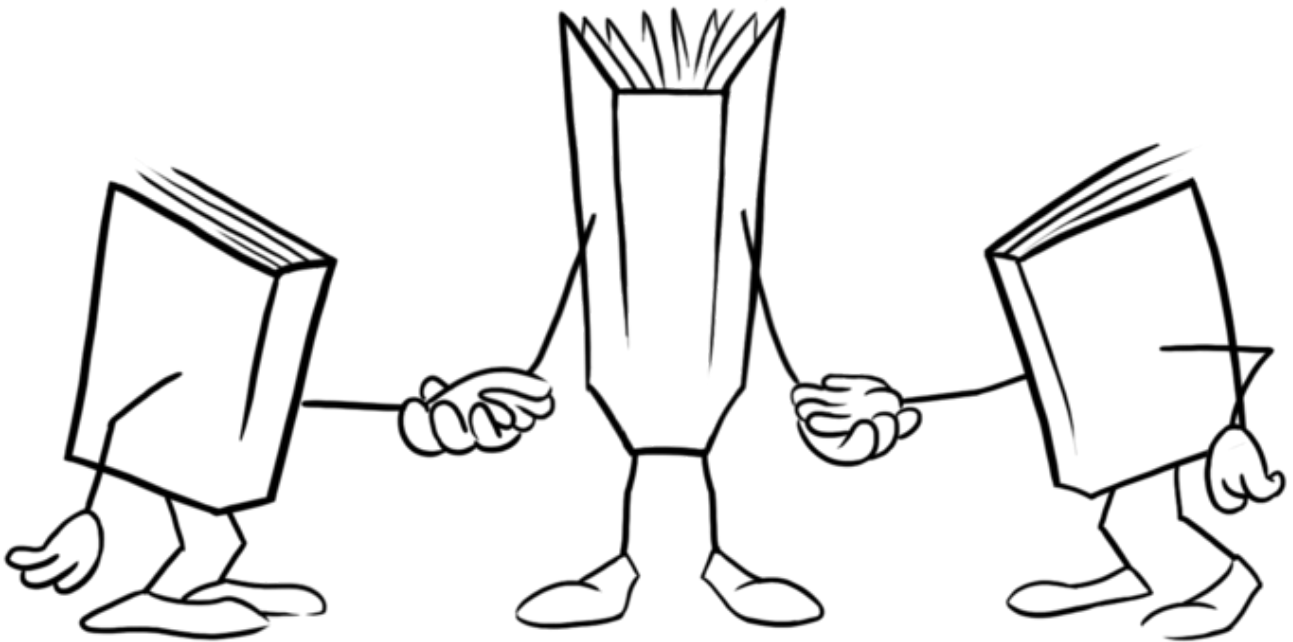
Vivre la justice à l'école demande du temps et des compétences : pour mener l'enquête, pour permettre aux uns et aux autres de s'exprimer, pour délibérer et trancher, pour accompagner les décisions, que celles-ci soient de l'ordre de la sanction ou de la réparation. Quelle que soit la situation de ton école, tu trouveras ici des ressources multiples pour que la justice mise en place soit en quête de bienveillance, d'équité et de restauration des relations.

Gérer ses problèmes sans violence



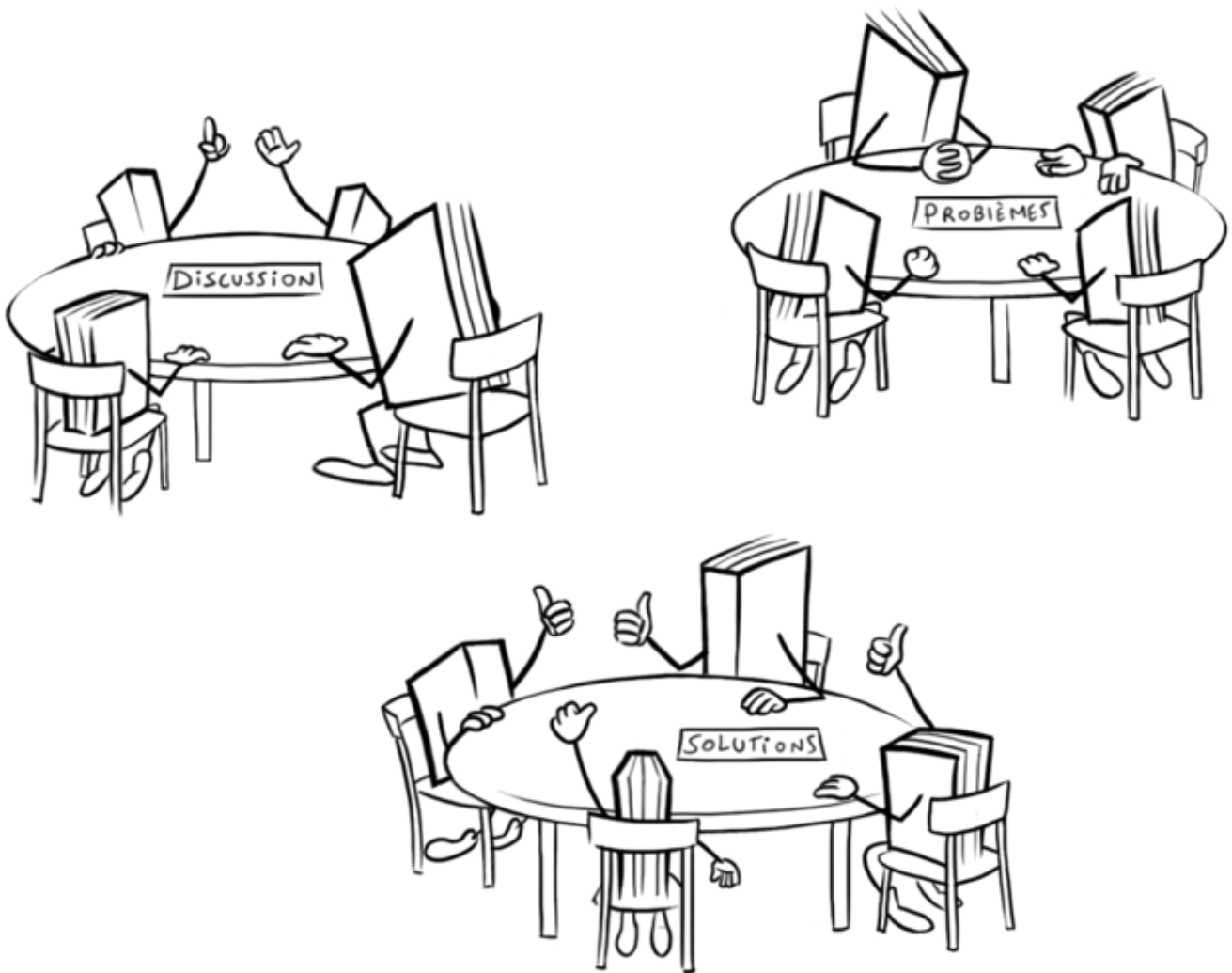
Vivre la justice, c'est bien plus que réagir aux incivilités. Afin de contribuer à une justice relationnelle entre les...

Pratiquer la médiation



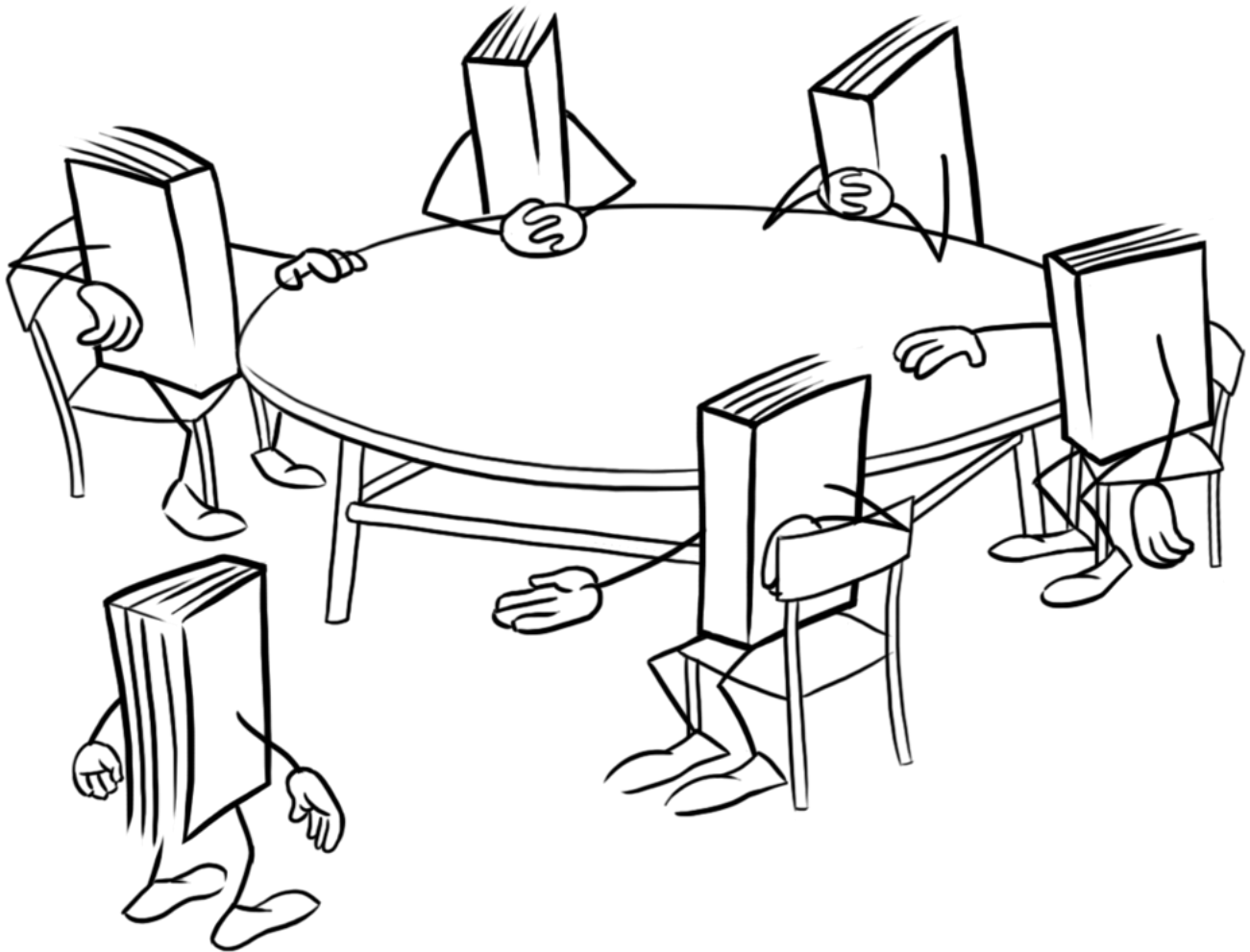
Face à une tension relationnelle (ayant débouché ou non sur une incivilité), mise en place d'un processus permettant la...

La médiation collective



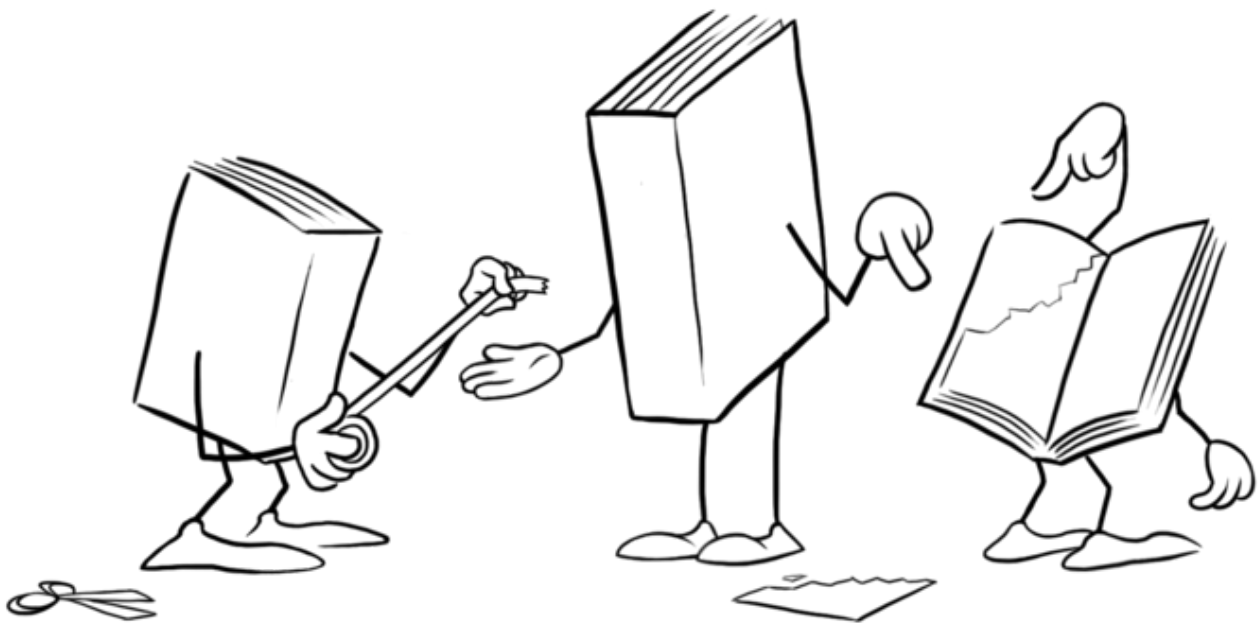
Il s'agit de répondre à un problème collectif dont on ne connaît pas les auteurs, par exemple une dégradation...

Gérer un cas de respect au conseil



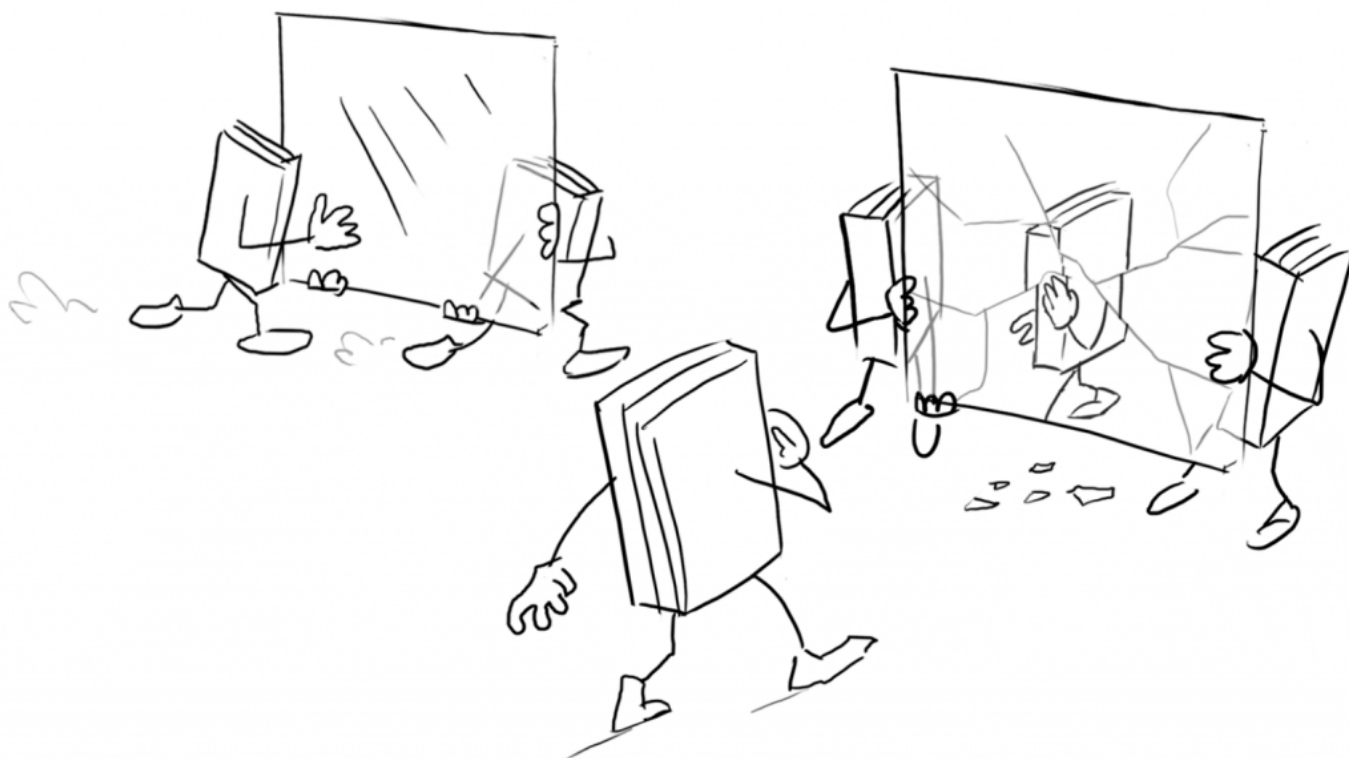
Face à certains élèves ou à certaines situations, les médiations ne sont pas suffisantes et il est plus opportun...

Les réparations de base



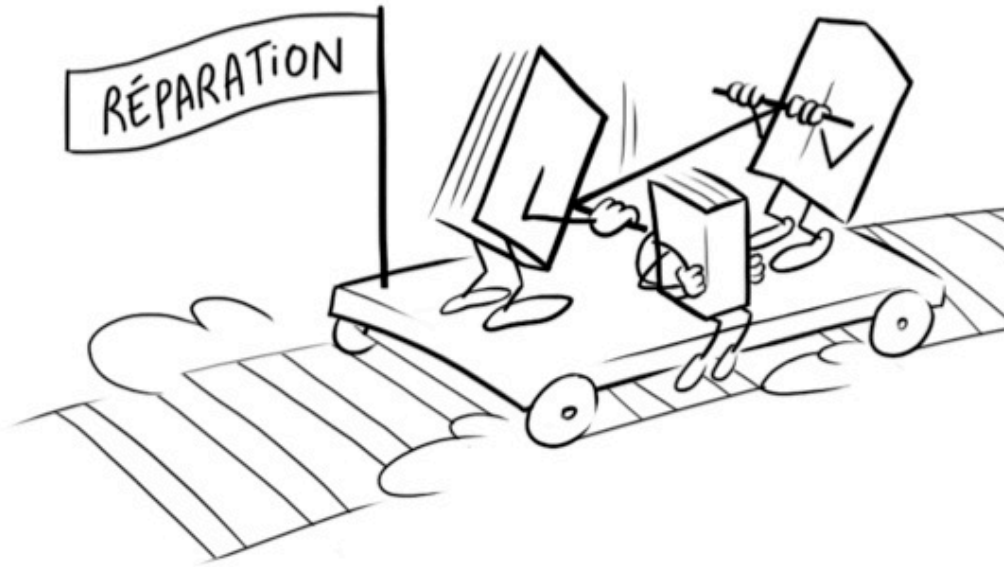
Dans une école ou toute autre communauté éducative, les incivilités ne sont pas des fatalités. Au contraire, ce sont...

Réparations plus spécifiques



En plus des réparations de base, certains cas nécessitent des démarches plus spécifiques. Dans cette fiche tu trouveras un...

Réparations avec intervenants extérieurs



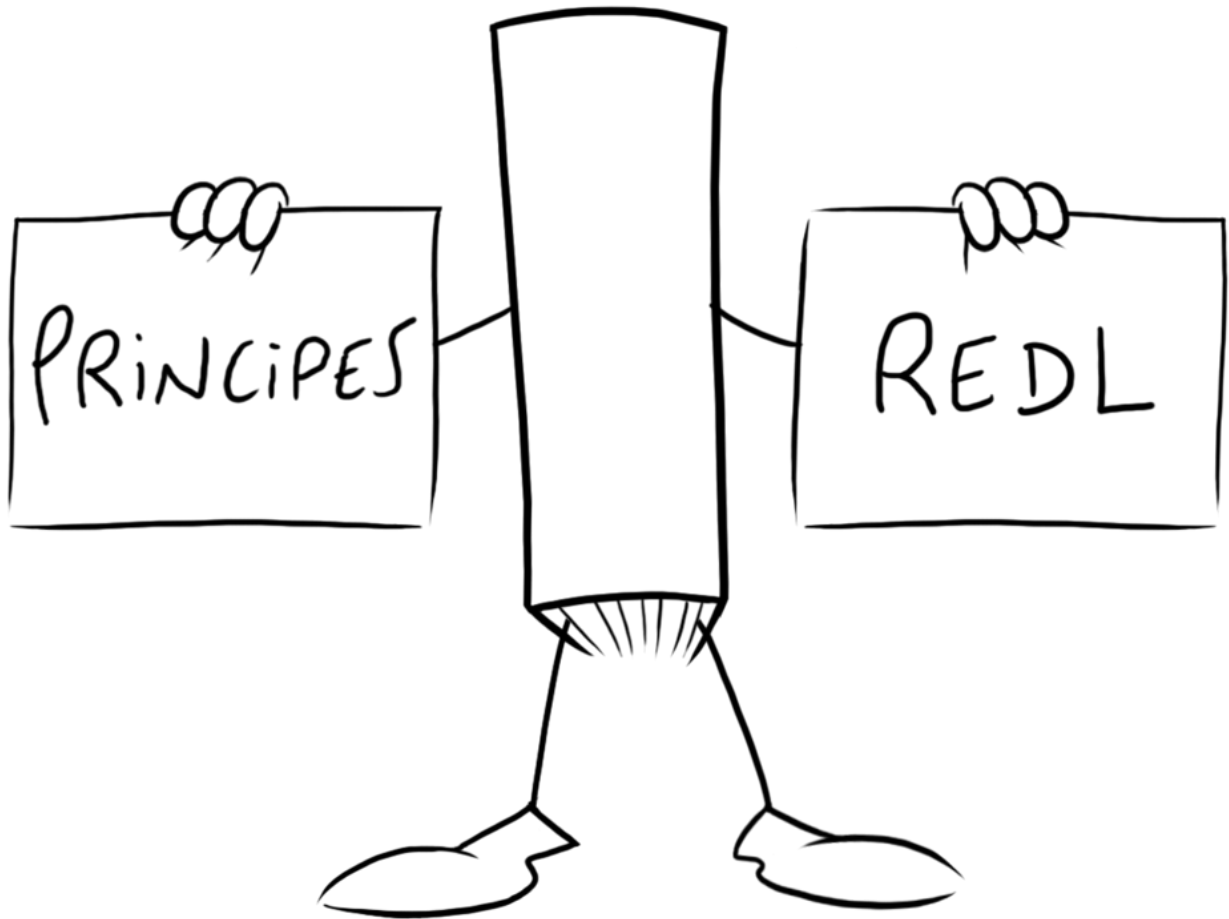
Pour certaines situations, l'aide d'intervenants extérieurs se révèle très utile. Avec la police pour des situations dont les incivilités...

Agressions virtuelles, réparations réelles



Situation Dans nos relations quotidiennes, la place d'Internet est aujourd'hui incontournable. Nos relations avec nos proches dépassent de loin les...

Les principes de la réparation de Redl



Même si, dans le cadre de ce site, nous utilisons plus volontiers le terme de réparation, les travaux de...