

DÉMARCHE

Contrairement à ce que nous avons trop entendu, « ma liberté ne s'arrête pas là où commence celle de l'autre ». Ce serait considérer que la vie est comme un gigantesque territoire dans lequel nous pourrions chacun posséder des parcelles plus ou moins grandes. Dans l'optique de l'école citoyenne, la formulation qui convient est plutôt « ma liberté commence avec celle de l'autre » : je ne peux exercer ma liberté qu'en m'associant aux autres, ou du moins en apprenant à composer ma liberté avec les leurs.

C'est dans cette optique que tu trouveras ici des outils pour travailler les capacités de coopération, des jeunes comme des moins jeunes, en classe comme en dehors.



PRINCIPES

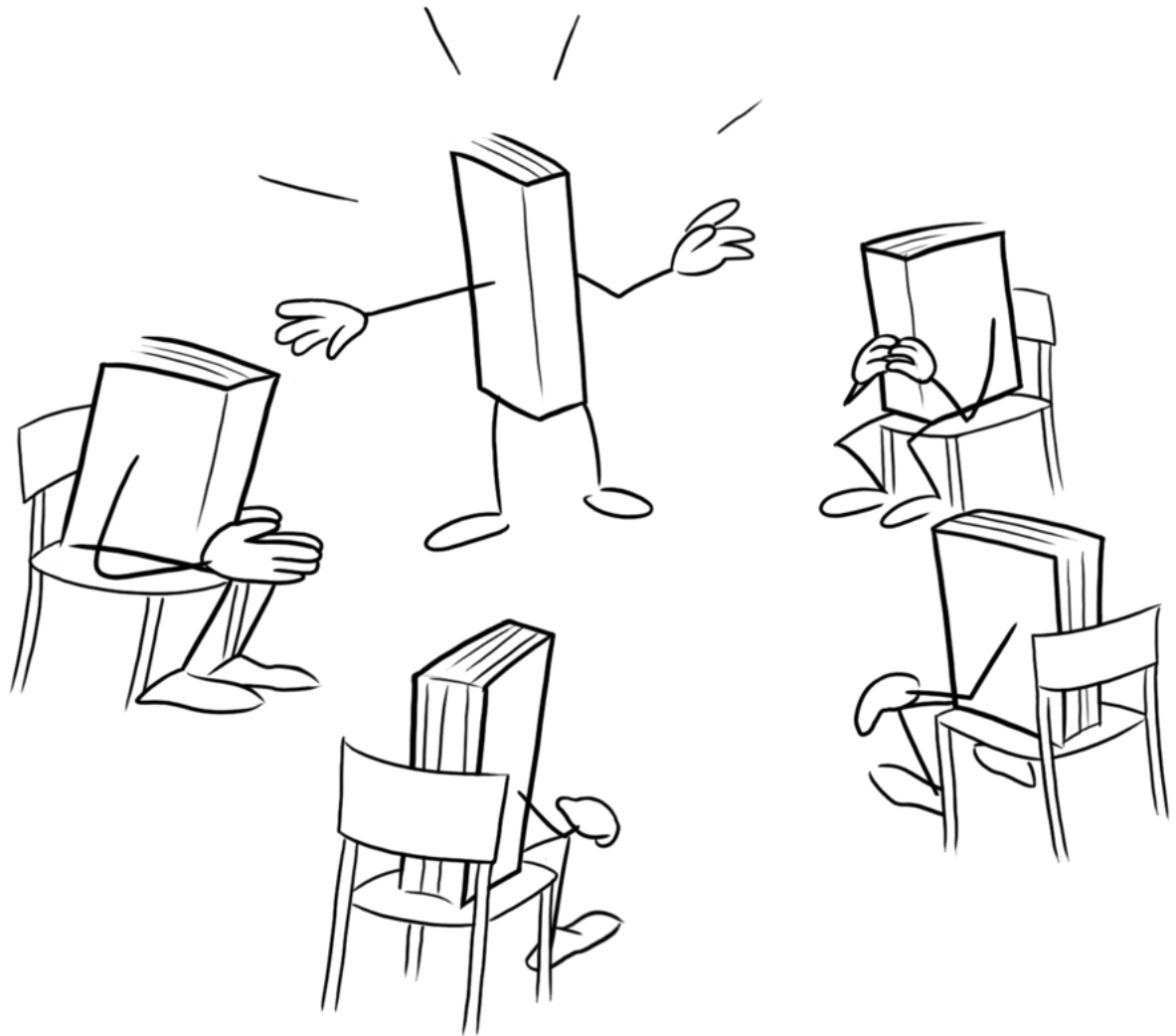
- Comprendre la coopération, et en même temps la mettre en pratique
- Apprendre à s'associer tout comme à se dissocier

- travailler la solidarité
- travailler l'identité commune
- travailler l'unité comme la différenciation

SOURCES

MIEC - Accrostart

Animer un conseil de coopération



DÉMARCHE PRINCIPES SOURCES Pédagogie institutionnelle