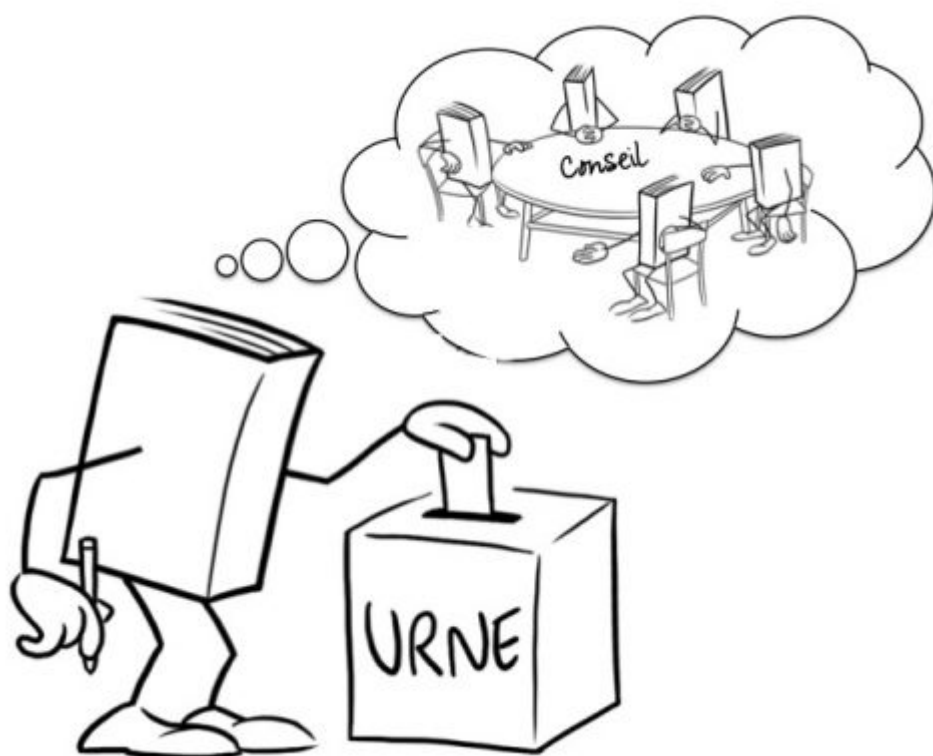


DÉMARCHE

Dans nos société massifiées, il n'est pas possible que le bien commun émerge sans espaces de représentation. Avoir des représentants peut se faire en organisant des élections, mais également de plusieurs autres manières telles que la désignation aléatoire ou les processus de projets par exemple. Dans tous les cas, il est important de bien réfléchir la structure de la représentation de manière à ce qu'elle colle au mieux à la dynamique sociale de l'école. Il est également indispensable que le processus de représentation ait une réelle densité, qu'il ait une importance symbolique dans la vie de l'école et que les acteurs puissent dès lors le prendre au sérieux.

PRINCIPES

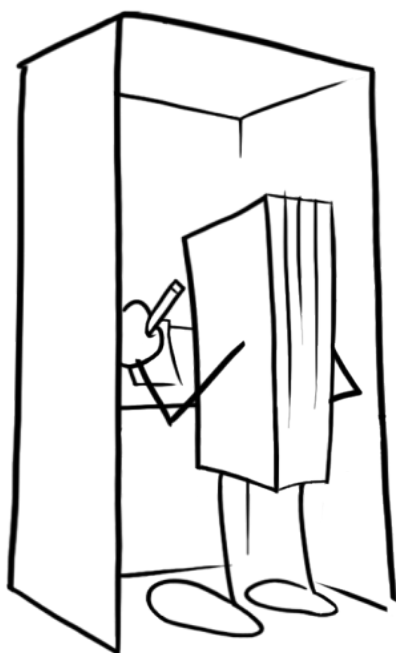
- Identifier la méthode de représentation désirée (élections, processus de projet, désignation aléatoire...)
- Définir une structure de représentation correspondant au mieux à la dynamique de l'école (représentant par classe, par année, par degré, par projet, etc.)
- Bien informer les acteurs de la construction du processus de représentation
- Former les candidats
- Générer des espaces de discussion par rapport aux représentants
- Avoir des moyens pour accompagner le processus



SOURCES

Pédagogie institutionnelle

Organiser les élections



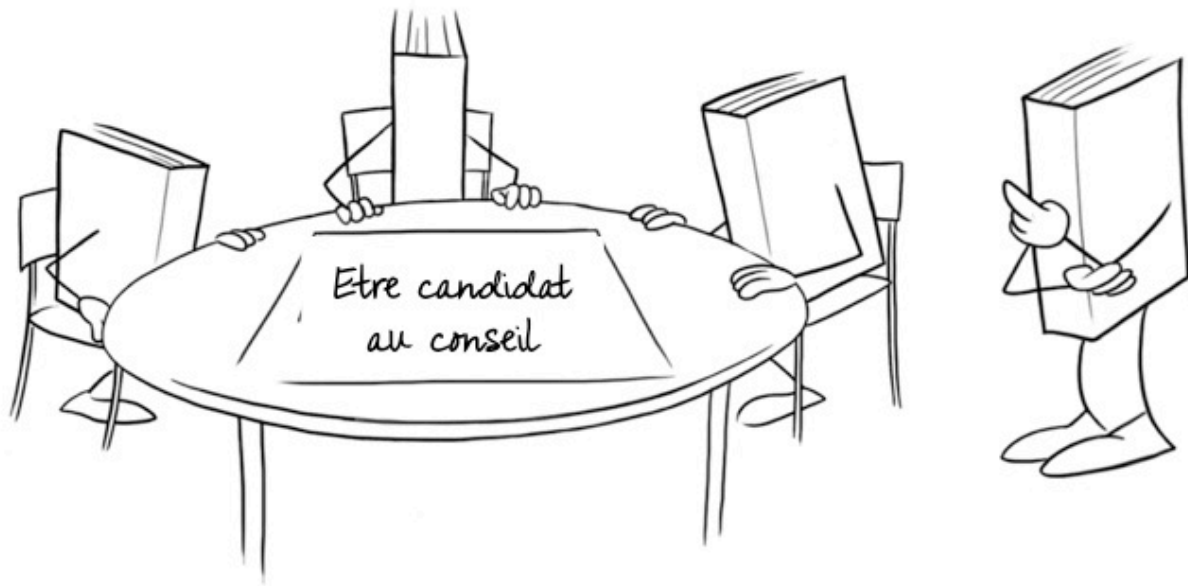
DÉMARCHE PRINCIPES SOURCES MIEC (Mouvement des Institutions et Ecoles Citoyennes)

Missions du conseil d'école



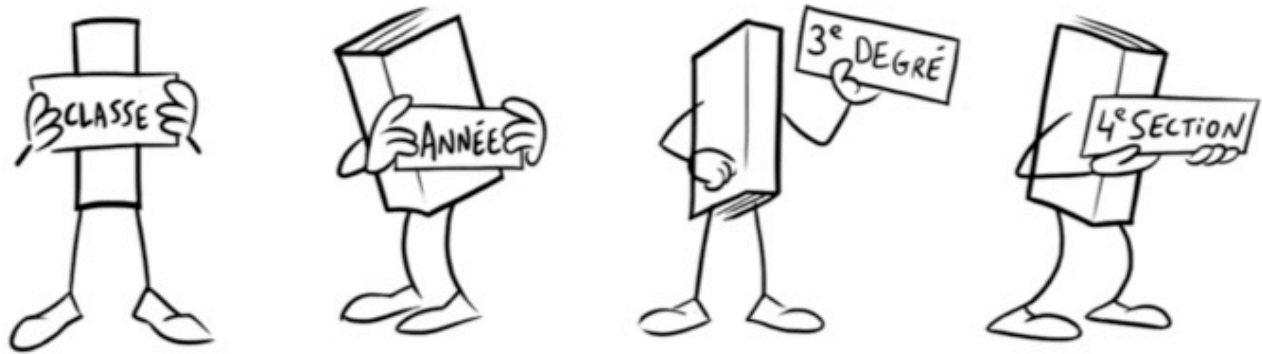
DÉMARCHE PRINCIPES SOURCES Réseau des écoles citoyennes

Former les candidats à la délégation



DÉMARCHE Pour être candidat délégué, il est important de bien comprendre le rôle et les engagements qui y sont liés....

structure représentation



POUR QUELLE SORT DE DÉLÉGUÉ OPTER?

DÉMARCHE PRINCIPES SOURCES Réseau des écoles citoyennes